

Visie op leren * Onze visie op leren is wetenschappelijk onderbouwd. * Wat gebeurt er in het hoofd van de leerling?	Visie op het leren organiseren *Wat doet de leerkracht in de klas?
1. Wij weten dat het instructiemodel van EDI goed aansluit bij de manier waarop kinderen kennis op doen.	1. Wij geven instructie vanuit de principes van het EDI-model.
2. Hoe groter de voorkennis van een kind is, des te beter komt het kind tot leren.	2. Wij stellen veel vragen en activeren de voorkennis van een kind.
3. Door herhaling slaan de hersenen kennis op in het lange termijn geheugen.	3. Wij richten onze lessen in op overdracht en verbinden van kennis.
4. De manier waarop kinderen leren verschilt niet veel van elkaar. Deze manier van werken levert maximaal rendement op.	4. Wij maken gebruik van visualisatie en uitgewerkte voorbeelden in onze les.
5. Door te werken met overzichtelijke stappen, wordt het korte termijn geheugen niet overbelast.	5. Wij bieden leerstof in overzichtelijke stappen aan.
6. De kinderen doen maximaal beroep op hun lange termijn geheugen.	6. Wij oefenen, herhalen en checken de lesstof regelmatig om de kennis van de kinderen up-to-date te houden.
7. Wij weten dat hoge verwachtingen leiden tot betere prestaties bij de kinderen. Wij weten dat het stapsgewijs aanbieden van lesstof, frequente herhaling en betekenisvol onderwijs leidt tot opslag in het lange termijn geheugen. Deze "opslag" kan op een ander moment weer worden ingezet.	7. Wij zorgen voor succeservaringen en hebben hoge verwachtingen van de cognitieve ontwikkeling/intelligentie van elk kind.
8. Door gespreide herhaling en het werken aan 1 lesdoel zorgen we ervoor dat de bereikte kennis beter in het lange termijngeheugen blijft opgeslagen.	8. Wij werken elke les aan 1 lesdoel. Let op: Hier gaan wij op termijn naar toe werken. De huidige methodes werken wel soms nog met 2 doelen per les.
9. Betekenis geven aan het onderwijs leidt tot beter begrip van bestaande kennis.	9. Wij bieden betekenisvol onderwijs aan voor alle kinderen.
Visie op professionaliteit	Visie op veranderen en verankeren
1. Wij reflecteren op ons eigen handelen.	1. Wij werken voortdurend aan het vernieuwen, verbeteren en delen van kennis.
2. Wij zijn dagelijks in ontwikkeling.	2. Kennis met elkaar delen is een vast onderwerp tijdens onze teamvergadering.
3. Wij zijn door scholing en ervaring uitgerust met kennis. Op basis van deze kennis maken wij onderwijskundige keuzes in het belang van het kind.	3. Wij staan open voor verandering en willen ons blijven ontwikkelen.
4. Wij hebben oog voor het kind, spelen in op de verschillen en creëren een veilig leerklimaat voor de kinderen.	4. Wij werken cyclisch en borgen op die manier onze (behaalde) doelen.
5. Wij hebben een open en eerlijke houding naar kinderen, ouders en naar elkaar.	5. Wij werken systematisch aan de verbetering/versterking van ons onderwijs.
6. Wij pakken onze eigen verantwoordelijkheid, maar ook voor het team als geheel.	6. Wij veranderen doelgericht op basis van wat kinderen nodig hebben en vanuit een wetenschappelijke onderbouwing.
7. Wij komen onze afspraken na.	7. Wij zien verandering als onderdeel van ons professioneel handelen.
8. Wij bestuderen literatuur; delen dit met elkaar en we bevragen elkaar hierop.	8. Verandering tijd vraagt, oefening, feedback en bijstelling voordat we verandering volledig kunnen implementeren.



De visie van OBS Aremberg is gebaseerd op het visiekwadrant van Academica Business College Amsterdam.